

## Referentielijst

Allesoverzwemles. (z.d.). *Zwem-ABC*. Nationale Raad Zwemveiligheid. Geraadpleegd op 22 januari 2018, van <https://www.allesoverzwemles.nl/nationale-zwemdiplomas/zwem-abc/>

Alexander, P. A., & Murphy, P. K. (1998). Profiling the differences in student's knowledge, interest, and strategic planning. *Journal of Educational Psychology, 90*, 435-447.

Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

Berger, B. G. (1997). Running strategies for women and men. In M. L. Sachs & G. W. Buffone (Eds.). *Running as therapy. An integrated approach* (pp. 23-62). University of Nebraska Press.

Covington, M. V., & Beery, R. G. (1976). *Self-worth and school learning*. Holt, Rinehart & Winston.

Covington, M. V., & Dray, E. (2002). The developmental course of achievement motivation: A need-based approach. In A. Wigfield & J. S. Eccles (Eds.), *Development of achievement motivation* (pp. 33-56). Academic Press.

Davis, M., & Hadiks, D. (1994). Nonverbal aspects of therapist attunement. *Journal of Clinical Psychology, 50*(3), 393-405.

De Roten, Y., Darwish, J., Stern, D. J., Fivaz Depeursinge, E., & Corboz-Warnery, A. (1999). Non-verbal communication and alliance in therapy: The body formation coding system. *Journal of Clinical Psychology, 55*(4), 425-438.

Deci, E. L. (1975). *Intrinsic motivation*. Plenum.

Emck, C., & Bosscher, R. J. (2004). Psychomotorische interventies: bewegingservaring op maat. In G. Pool, F. Heuvel, A.V. Anchor, & R. Sanderman (Reds.), *Handboek psychologische interventies bij chronisch-somatische aandoeningen* (pp. 368-385). Van Gorcum.

Emck, C., Bosscher, R. J., van Wieringen, P. C. W., Beek, P. J., & Doreleijers, T. (2010). Opvallend, onhandig, onbesuisd of onzeker?: Psychomotorische kenmerken van kinderen met psychiatrische stoornissen. In J. de Lange (Red.), *Psychomotorische therapie: Lichaams- en bewegingsinterventies in de ggz*. (pp. 195-226). Boom.

Emck, C., & Smit, C. (2000). Wat beweegt hen? Over adolescenten en psychomotoriek. In J. van de Putte, J. Uitelaar, P. Cohen-Kettenis & W. Matthys (Reds.), *Uit de kinderschoenen – 60 jaar Kinder- en Jeugdpsychiatrie UMC-Utrecht*. Van Gorcum.

Floor, C., Tiessen-Raaphorst, A., Pulles, I. & Postma, T. (2017). *Zwemvaardigheid 2016: Factsheet 2017/18*. Mulier Instituut; Sociaal Cultureel Planbureau; NL Zwemveilig. Geraadpleegd op 12 januari 2018, van <https://www.kennisbanksportenbewegen.nl/?file=8252&m=1512131402&action=file.download>

Franklin, B. A. (1994). Program factors that influence exercise adherence: practical adherence skills for the clinical staff. In R. K. Dishman (Ed.) *Exercise adherence: Its impact on public health* (pp. 237-277). Human Kinetics Publishers.

Gezondheidsnet (2017, 17 oktober). *Zwemmen, een gezonde sport: maar waarom eigenlijk?*. Geraadpleegd op 5 augustus 2021, van <https://www.gezondheidsnet.nl/sporten/zwemmen-een-gezonde-sport>

GGD Zuid-Limburg. (2015). *Armoede heeft vele gezichten en zorgt voor ongezondheid*. Geraadpleegd op 7 december 2017,

van <https://www.ggdzl.nl/fileadmin/files/ggdzl/Documenten/Factsheets/Armoede-heeft-velegezichten.pdf>

Ginsteschool. (z.d.). *Schoolzwemmen* [Omslagfoto]. Geraadpleegd op 7 december 2017, van

<https://www.ginsteschool.be/schoolzwemmen/>

Graaf, E. W., & Maliepaard, G. A. (2011). Hoger, verder, beter: Psychomotorische therapie en groepsanalytische psychotherapie voor mannen van 55 jaar en ouder met een narcistische persoonlijkheidsstoornis. In J. de Lange & R. J. Bosscher (Reds.), *Psychomotorische therapie in de praktijk* (pp. 83-105). Boom.

Hays, K. F. (1994). Running therapy: special characteristics and therapeutic issues of concern. *Psychotherapy*, 31, 725-734

Hekking, P. J. A. M., & Van den Blink, M. J. (2011). Ervaringsgerichte psychomotorische therapie met jeugdigen. In J. de Lange & R. J. Bosscher (Reds.), *Psychomotorische therapie in de praktijk* (pp. 173-193). Boom.

Hepner, P. P., & Clairborn, C. D. (1989). Social influence research in counseling: A review and critique. *Journal of Counseling Psychology*, 36, 365-387.

Holly, R. G., & Shaffrath, J. D. (1998). Cardiorespiratory endurance. In J. L. Roitman (Ed.), *ACSM's resource manual for guidelines for exercise testing and prescription* (3rd ed., pp. 437-447). Williams & Wilkins.

Huizinga, J.C., & Bosscher R.J. (2011). Run for your life: een therapeutisch avontuur. In J. de Lange, & R. J. Bosscher (Reds.), *Psychomotorische therapie in de praktijk* (pp. 141-160). Boom.

Kallenberg, T., Van der Grijsparde, L. & Ter Braak, A. (2009). Leren (en) doceren in het hoger onderwijs (p.393). Boom.

Kalisvaart, H. (2010). Mijn lichaam zegt me (n)iets: Psychomotorische therapie bij cliënten met ernstige psychosomatische klachten. In J. de Lange (Red.), *Psychomotorische therapie: Lichaams- en bewegingsinterventies in de ggz*. (pp. 53-70). Boom.

Kenniscentrum Sport & Beweging. (2019a). *3 redenen waarom sporten je conditie en fitheid verbetert*.

Allesoversport.nl. Geraadpleegd op 10 september 2021, van

<https://www.allesoversport.nl/thema/gezonde-leefstijl/3-redenen-waarom-sporten-je-conditie-en-fitheid-verbetert/>

Kenniscentrum Sport & Beweging. (2019b). *De fysieke, emotionele en mentale waarde van bewegen*.

Allesoversport.nl. Geraadpleegd op 10 september 2021, van

<https://www.allesoversport.nl/thema/gezonde-leefstijl/de-fysieke-emotionele-en-mentale-waarde-van-bewegen/>

Kenney W. L., Wilmore J. H., Costill D. L., & Poel G. van der. (2016). *Inspannings- en sportfysiologie* (Derde herziene druk). Bohn Stafleu van Loghum.

Kool, J. (2000). "Ho, tot hier en niet verder...! Training in sociale weerbaarheid van kinderen van 7 tot 12 jaar en hun ouders". Acco.

Kool, J., & Krot, H. (2010). Weerbare kinderen, betrokken ouders: Het vergroten van de psychosociale weerbaarheid van kinderen. In J. de Lange (Red.), *Psychomotorische therapie: Lichaams- en bewegingsinterventies in de ggz.* (pp. 95-114). Boom.

Koraal. (2020). *IZEO: Je leert zwemmen, maar je leert óók je grenzen te verleggen*. Geraadpleegd op 6 februari 2020, van [https://www.koraal.nl/IManager/Download/991/93853/27109/2123889/NL/27109\\_2123889\\_Sl5x\\_IZEO\\_-\\_Je\\_leert\\_zwemmen\\_maar\\_ook\\_grenzen\\_verleggen.pdf](https://www.koraal.nl/IManager/Download/991/93853/27109/2123889/NL/27109_2123889_Sl5x_IZEO_-_Je_leert_zwemmen_maar_ook_grenzen_verleggen.pdf)

Leijssen, M. (2011). Lichaamsgerichte interventies in psychotherapeutische hulpverlening: waardevol en ethisch verantwoord? In J. de Lange & R. J. Bosscher (Reds.), *Psychomotorische therapie in de praktijk* (pp. 231-253). Boom.

Maslow, A. H. (1968). *Toward a psychology of being* (2nd ed.). Van Nostrand Reinhold.

Nederlands Instituut voor Sport en Bewegen (NISB). (2015). *Kracht van sport en bewegen in het sociaal domein: motieven en tips van het Nederlands Instituut voor Sport en Bewegen*. Geraadpleegd op 3 november 2017, van <https://www.kennisbanksportenbewegen.nl/?file=4015&m=1424763861&action=file.download>

Otjens, R. (2019). *Sporter met overgewicht*. Allesoversport.nl (Kenniscentrum Sport & Bewegen). Geraadpleegd op 5 augustus 2021, van <https://www.allesoversport.nl/thema/gezonde-leefstijl/sporter-met-overgewicht/>

Otjens, R. (2019). *Zwemmen: het slechtste beste idee voor iemand met overgewicht*. Allesoversport.nl (Kenniscentrum Sport & Bewegen). Geraadpleegd op 5 augustus 2021, van <https://www.allesoversport.nl/thema/gezonde-leefstijl/zwemmen-het-slechtste-beste-idee-voor-iemand-met-overgewicht/>

Pollock, K. M. (2001). Exercise in treating depression: Broadening the psychotherapist's role. *JCLP/In Session: Psychotherapy in Practice*, 57, 1289-1300.

Rigter, J. (2002). *Ontwikkelingspsychopathologie bij kinderen en jeugdigen*. Coutinho.

Rosenthal, T.L., & Bandura, A. (1978). Psychological modeling: theory and practice. In S.L. Garfield & A.E. Bergin (Eds.), *Handbook of psychotherapy and behavior change: An empirica analysis*, 2 (pp. 621-658). New York: Wiley.

Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being. *American Psychologist*, 55(1), 68-78.

Sarafino, E. P. (1990). *Health psychology: biopsychosocial interactions*. John Wiley & Sons.

Scheewe, T. (2010). Psychomotorische therapie bij schizofrenie: theorie, werkwijze en onderzoek. In J. de Lange (Red.), *Psychomotorische therapie: Lichaams- en bewegingsinterventies in de ggz.* (pp. 151-174). Boom.

Schiefele, U. (2009). Situational and individual interest. In K. R. Wentzel & A. Wigfield (Eds.), *Handbook of motivation at school* (pp. 197-222). Routledge.

Schunk, D. H. (2014). *Learning theories: an educational perspective* (6th Edition). Pearson.

Schunk, D. H., & Hanson, A. R. (1985). *Peer models: Influence on children's self-efficacy and achievement*. *Journal of Educational Psychology*, 77, 313-322.

- Schunk, D. H., & Pajares, F. (2009). Self-efficacy theory. In K. R. Wenzel & A. Wigfield (Eds.), *Educational psychology handbook series. Handbook of motivation at school* (p. 35–53). Routledge/Taylor & Francis Group.
- Sime, W. (1996). Guidelines for clinical applications of exercise therapy for mental health. In J. L. van Raalte & B. W. Brewer (Eds.), *Exploring sport and exercise psychology* (pp. 159-187). American Psychological Association.
- Spruit, A., Stouwe, T. van der, & Moonen, X. (2016). *Wat kunnen we leren van onderzoek dat zich richt op sport als interventie voor de behandeling van jongeren met een LVB en externaliserende gedragsproblemen?* *Onderzoek & Praktijk* 14(2), (p. 7-13).
- Surma, T., Kirschner, P., Camp, G., Vanhoyweghen, K., Muijs, D., & Sluijsmans, D. (2019). *Wijze lessen. 12 bouwstenen voor effectieve didactiek*. Ten bink uitgeverij.
- Swim Strong Foundation. (2016, 4 maart). *How Swimming Fights Obesity*. Geraadpleegd op 4 augustus 2021, van <https://www.swimstrongfoundation.org/how-swimming-fights-obesity/>
- Wolf, J. (2015). *Niemand tussen wal en schip: Referentiekader maatschappelijke zorg voor mensen in multiprobleemsituaties*. Nijmegen: Academische werkplaats OGGZ.